



государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директор колледжа
от 13 марта 2020 №186-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена*

2020 г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 . Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства и воинской учет медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС ;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны .

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в

дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках . ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной дисциплины	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	70
Лабораторно-практические занятия	нет
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала , лабораторные и практические работы , самостоятельная работа обучающихся , курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Введение	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности .	1	1
<i>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</i>		14	
Тема1. Здоровый образ жизни	1. Основа укрепления и сохранения личного здоровья	7	
	2. Факторы, способствующие укреплению здоровья		2
	3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека		2
	4. Курение и его влияние на состояние здоровья		2
	5. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения		
	6. Основные инфекционные болезни		
	7. Первая медицинская помощь при травмах		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Ознакомление с содержанием и изучаемого предмета		
	2. Занятие спортом – лучший способ укрепления здоровья		
	3. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на организм		
	4. Влияние вредных привычек на молодой организм		
	5. Способы оказания первой медицинской помощи		
	Контрольная работа	1	
<i>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</i>		10	
Тема 4 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1. Характеристика ЧС природного и Техногенного характера	2	
	2. Правила поведения при возникновение ЧС природного и техногенного характера		2 2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		2.
Тема 5 Единая государственная система предупреждения и	1. РСЧС, ее предназначение, структура, задачи	3	
	2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		2
	3. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного характера		

ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Основные задачи гражданской обороны 2. Способы оповещения населения при возникновении ЧС		
Тема 6 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1. МЧС РФ – федеральный орган управления по защите населения ЧС 2. Полиция РФ – система защиты граждан от противоправных посягателей	2	
			2
			2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Законы РФ о защите населения от ЧС		
	Контрольная работа	1	
<i>Раздел 3 . Основы обороны государства и воинская обязанность</i>		22	
Тема 7 История создания вооруженных сил России	1. История создания регулярной армии. Военные реформы 14 – 19 веков 2. ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы	2	
			2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выдающиеся полководцы России 14 – 19 веков 2. Необходимость проведения военной реформы в ВСРФ		

Тема 8 Организационная структура Вооруженных Сил .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ВС РФ, рода войск 2. Воздушно – десантные войска, история их создания. Другие войска 3. Реформы ВС 4. Военская обязанность 5. Прохождение воинской службы по контракту 6. Альтернативная гражданская служба 7. Общие права и обязанности военнослужащих 	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и состав видов войск ВС РФ 2. Воздушно – десантные войска – особый род войск ВС РФ 3. Содержание воинской обязанности 		
Тема 9 Соблюдение норм международного гуманитарного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Военнослужащий – защитник своего Отечества 2. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ 	2	2
Тема 10 Как стать офицером Российской армии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды военных образовательных учреждений 2. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ 3. Ритуалы ВС РФ 	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок поступления в военные институты 2. Порядок принятия воинской присяги 		
	Контрольная работа	1	
<i>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>		12	
Тема 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека 	7	

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения здоровья человека	<ul style="list-style-type: none"> 2. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами 3. Психологическая уравновешенность и ее значения для здоровья 4. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья 5. Влияние двигательной активности на здоровье человека 6. Закаливание и его влияние на здоровье 7. Правила личной гигиены и здоровье человека 		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Экология и здоровье человека 2. Влияние вредных привычек на здоровье человека 3. Соблюдение режима дня и правильное питание 4. Необходимость соблюдения правил личной гигиены 		
	Контрольная работа	1	
<i>Раздел 5. Учебные сборы</i>		44	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Размещение и быт военнослужащих 2. Основы безопасности военной службы 3. Организация внутренней службы 4. Организация караульной службы 5. Строевая подготовка 6. Огневая подготовка 	30	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оборудование и содержание казарменного помещения 2. Назначение и обязанности суточного наряда роты 3. Обязанности часового 4. Практическая отработка строевых приемов 5. Отработка элементов стрельбы 		
Всего		105	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальностей 15.02.08 Технология машиностроения

23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

22.02.06 Сварочное производство.

26.02.03 Судовождение

23.02.08 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (базовая подготовка)

46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (углубленная подготовка)

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	
Тема 1. Здоровый образ жизни	Основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Основные инфекционные болезни. Первая медицинская помощь при травмах.
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	
Тема 2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Характеристика ЧС природного и Техногенного характера. Правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	РСЧС, ее предназначение, структура, задачи. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного характера
Тема 4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	МЧС РФ – федеральный орган управления по защите населения ЧС. Полиция РФ – система защиты граждан от противоправных посягателей.
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	
Тема 5. История создания вооруженных сил России	История создания регулярной армии. Военные реформы 14 – 19 веков ВС РФ, основные предпосылки проведения военной реформы
Тема 6. Организационная структура Вооруженных Сил.	Виды ВС РФ, рода войск. Воздушно – десантные войска, история их создания. Другие войска. Реформы ВС. Воинская обязанность. Прохождение воинской службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие права и обязанности военнослужащих.
Тема 7. Соблюдение норм международного гуманитарного права	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ.
Тема 8. Как стать офицером Российской армии	Основные виды военных образовательных учреждений. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Ритуалы ВС РФ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Тема 9 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения здоровья человека	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Психологическая уравновешенность и ее значения для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.
Раздел 5. Учебные сборы	Размещение и быт военнослужащих. Основы безопасности военной службы. Организация внутренней службы. Организация караульной службы. Стрелковая подготовка. Огневая подготовка.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И.Мишин В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб.-М.,2014г

Дополнительные источники :

1. Федеральные законы «Основ безопасности жизнедеятельности» , «О воинской обязанности и военной службе » , «Об альтернативной гражданской службе » , «О внесении изменений в Федеральный закон » , «О военной обязанности и военной службы » № 61-ФЗ и статьи 14 Закона ЗФ «Об образовании » , «О противодействии терроризму » // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание . – М ., 2014 .
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе : Кн . для учителя \ В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2014.
3. Дуров В. А . Русские награды 18-начала 20 в . \ В . А Дуров -2-е изд доп .-М.,2014 .
4. Дуров В. А . Отечественные награды \ В . А . Дуров .-М.: Просвещение , 2015.
5. Лях В.И . Физическая культура : учеб . для 10-11 кл . общеобразоват . учреждений \ В.И Лях А.А . Зданевич ; под ред В.И Ляха .-М.,2014-2015.
6. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся /А.Т Смирнов , Б.О Хренников , Р.А Дурнев , Э .Н Аюби ; под ред А.Т Смирнова .-М.,2015.

Интернет ресурсы :

1. [www/fcior.ru](http://www.fcior.ru)

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2014 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2014. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2015 № 120-ФЗ, от 02.07.2015 № 170-ФЗ, от 23.07.2015 № 203-ФЗ, от 25.11.2016 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными

Федеральным

законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистри-

рован в Минюсте РФ 07.06.2014 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2014 № 413 «Об утвер-

ждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации

получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2014 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2014, с изм. от 05.03.2015) // СЗ РФ. — 2014. — № 2. — Ст. 133.

Дмитриева В. Ф., Васильев Л. И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: методические рекомендации: метод. пособие. — М., 2015.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).

www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения :	
владения способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Оценка внеаудиторной деятельности
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Оценка внеаудиторной деятельности
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Индивидуальные творческие задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
оказания первой медицинской помощи	Оценка внеаудиторной деятельности
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное проживания	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
потенциальные опасности природного и техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Индивидуальное задание
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности

предназначение , структуры и задачи РСЧС	Оценка внеаудиторной деятельности
--	-----------------------------------